

Poštovani ravnatelj/ice,

hvala Vam što sudjelujete u ovom istraživanju.

Ovim se upitnikom žele prikupiti podatci o:

- školi općenito
- upravljanju školom
- nastavnicima
- praćenju i ocjenjivanju
- ciljnim skupinama
- školskom ozračju.

Uz pomoć gornjih podataka moći će se objasniti sličnosti i razlike između različitih skupina škola kako bi se bolje utvrdio kontekst učeničkih rezultata u testu. Prikupljeni podatci mogli bi, na primjer, pomoći da se utvrdi mogući utjecaj dostupnosti sredstava na postignuće učenika kako na nacionalnoj, tako i na međunarodnoj razini.

Ovaj upitnik treba popuniti ravnatelj/ica škole ili osoba koju je on/a ovlastio/la. Za njegovo ispunjavanje bit će potrebno otprilike 60 minuta.

U nekim će se pitanjima možda tražiti detaljniji podatci. U tom slučaju možete se obratiti osobama koje su stručne u tom području i zamoliti ih za pomoć pri odgovaranju na ta pitanja.

Ako za određena pitanja nemate točne podatke, navedite svoju najbolju procjenu - to će biti dovoljno za potrebe ovog istraživanja.

Gumb "Naprijed" za prelazak na sljedeće pitanje nalazi se u donjem desnom uglu Vašeg zaslona. Ponekad ćete trebati pomaknuti stranicu prema dolje kako biste pronašli gumb "Naprijed".

Vaši odgovori čuvat će se u strogoj tajnosti. Oni će biti pridruženi odgovorima ravnatelja/ica drugih škola kako bi se dobili ukupni rezultati i prosjeci iz kojih se neće moći ustanoviti identitet nijedne škole.

Prilikom odgovaranja na pitanja u ovom upitniku, vodite računa o sljedećoj definiciji:

'Prirodoslovni predmeti' obuhvaćaju sve školske predmete koji se odnose na područja kao što su fizika, kemija, biologija, geologija, astronomija te primijenjene znanosti i tehnologija koji se poučavaju u vašem nastavnom programu kao zasebni predmeti ili kao jedan objedinjeni prirodoslovni predmet. U te se predmete NE ubrajaju srodni predmeti kao što su matematika, psihologija, gospodarstvo, kao ni mogući nastavni sadržaji vezani uz znanost o Zemlji obuhvaćeni nastavnim planom i programom za geografiju.

Opći podatci o školi

Koji od sljedećih naziva najbolje opisuje zajednicu u kojoj se nalazi Vaša škola?

Odaberite samo jedan odgovor:

Selo, zaselak ili seosko područje (manje od 3 000 stanovnika)

SC001Q01TA01

☐

Manje mjesto (od 3 000 do otprilike 15 000 stanovnika)

SC001Q01TA02

☐

Mjesto (od 15 000 do otprilike 100 000 stanovnika)

SC001Q01TA03

☐

Grad (od 100 000 do otprilike 1 000 000 stanovnika)

SC001Q01TA04

☐

Velegrad (više od 1 000 000 stanovnika)

SC001Q01TA05

☐

Na dan 1. veljače 2015. koliko je ukupno učenika pohađalo vašu školu?

Upišite broj u svaku kućicu. Upišite "0" (nulu) ako nema takvih učenika:

Broj dječaka:

SC002Q01TA01

Broj djevojčica:

SC002Q02TA01

Koliko je prosječno učenika u jednom razrednom odjeljenju 1. razreda srednje škole na satu hrvatskog jezika u vašoj školi?

Odaberite samo jedan odgovor:

15 učenika ili manje

SC003Q01TA01

☐

16-20 učenika

SC003Q01TA02

☐

21-25 učenika

SC003Q01TA03

☐

26-30 učenika

SC003Q01TA04

☐

31-35 učenika

SC003Q01TA05

☐

36-40 učenika

SC003Q01TA06

☐

Svrha donje skupine pitanja jest prikupiti podatke o omjeru učenika 1. razreda i računala u vašoj školi.

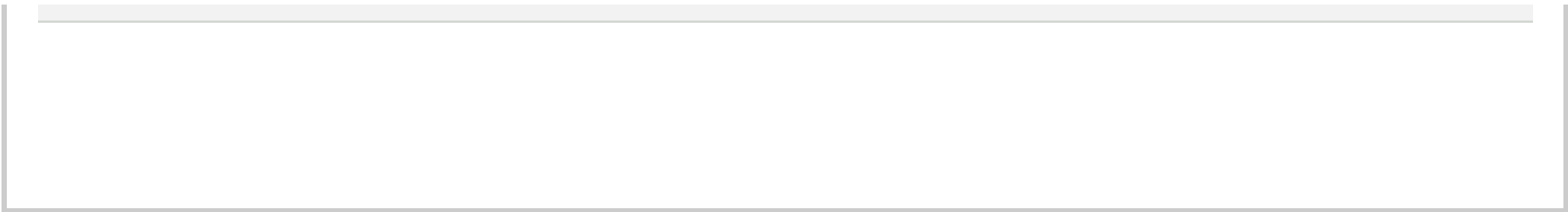
Upišite broj u svaku kućicu. Upišite "0" (nulu) ako ih nema:

	Broj
Koliko ukupno učenika pohađa 1. razred u vašoj školi?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Koliko je otprilike osobnih računala dostupno tim učenicima za obrazovne svrhe?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Koliko je otprilike tih osobnih računala povezano na internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Od tih računala, koliko je otprilike prijenosnih računala (npr. laptopa, tablet računala)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Koliko otprilike ima interaktivnih bijelih ploča u školi?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Koliko otprilike ima projektoru u školi?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Koliko otprilike ima računala s pristupom internetu namijenjenih nastavnicima <u>vaše škole</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

Koje od dolje navedenih aktivnosti vaša škola nudi učenicima 1. razreda ove školske godine?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Bend, orkestar ili zbor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Školske kazališne predstave ili mjuzikli	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Školski godišnjak, novine ili časopis	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Dobrovoljni rad ili humanitarne aktivnosti, npr. Crveni križ, Caritas	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Prirodoslovnu grupu	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Natjecanja iz prirodoslovnih predmeta	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šahovski klub	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Informatički klub	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Umjetnički klub ili aktivnosti vezane uz umjetnost	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sportske ekipe ili sportske aktivnosti	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>



Jesu li sljedeće tvrdnje o nastavnicima i nastavi prirodnoslovnih predmeta u vašoj školi točne?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
U usporedbi s drugim predmetima, naši su nastavnici i nastava prirodnoslovnih predmeta dobro opremljeni.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
U slučaju da raspolažemo s viškom financijskih sredstava, veliki dio izdvaja se za poboljšanje nastavne prirodnoslovnih predmeta.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Nastavnici prirodnoslovnih predmeta su među našim najbolje stručno osposobljenim nastavnicima.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
U usporedbi s drugim sličnim školama, naše su učionice za prirodoslovne predmete dobro opremljene.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Materijali za praktični rad u nastavi prirodnoslovnih predmeta u veoma su dobrom stanju.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Raspolažemo s dovoljno opreme u učionicama prirodnoslovnih predmeta koja se može redovito koristiti na svim satima.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Raspolažemo s dodatnim osobljem u učionicama prirodnoslovnih predmeta koje pomaže u nastavi prirodnoslovnih predmeta.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Naša škola izdvaja dodatna sredstva za nabavu najnovije opreme za nastavu prirodnoslovnih predmeta.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Osigurava li vaša škola 15-godišnjim učenicima sljedeći oblik pomoći u učenju?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Jednu ili više prostorija gdje učenici mogu pisati zadaću	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Osobe koje im pomažu u pisanju zadaće	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

Upravljanje školom

Dolje su navedene tvrdnje vezane uz vaše upravljanje školom. Molimo vas da naznačite učestalost dolje navedenih aktivnosti i postupaka u vašoj školi tijekom prošle školske godine.

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad</i>	<i>1-2 puta tijekom godine</i>	<i>3-4 puta tijekom godine</i>	<i>Jedanput mjesečno</i>	<i>Jedanput tjedno</i>	<i>Više od jedanput tjedno</i>
Koristim rezultate učenika za postavljanje odgojno-obrazovnih ciljeva škole.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Provjeravam odvija li se stručno usavršavanje nastavnika u skladu s nastavnim ciljevima škole.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Utvrđujem rade li nastavnici u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima škole.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Promičem nastavne metode temeljene na najnovijim obrazovnim istraživanjima.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Pohvaljujem nastavnike čiji učenici aktivno sudjeluju u učenju.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Kad nastavnik ima problem u nastavi, činim prvi korak da raspravimo to pitanje.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Skrećem pozornost nastavnika na važnost razvoja kritičkog mišljenja i socijalnih vještina kod učenika.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Obraćam pozornost na problematično ponašanje u nastavi.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Dajem priliku nastavnicima da sudjeluju u školskom odlučivanju.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Potičem nastavnike da grade kulturu usmjerenu na kontinuirano poboljšanje škole.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Tražim od nastavnika da sudjeluju u vrjednovanju postupaka uprave škole.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Kad nastavnik ukaže na neki problem iz razreda, zajedno rješavamo taj problem.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Raspravljam s nastavnicima o odgojno-obrazovnim ciljevima na učiteljskim vijećima.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

Tko je u velikoj mjeri odgovoran za izvršavanje dolje navedenih zadataka vezanih uz vašu školu?

Odaberite koliko god kvadratića je potrebno u svakom retku:

	<i>Ravnatelj</i>	<i>Nastavnici</i>	<i>Školski odbor</i>	<i>Regionalna ili lokalna uprava za obrazovanje</i>	<i>Državno tijelo nadležno za obrazovanje</i>
Odabir nastavnika koji će se zaposliti	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Otpuštanje nastavnika	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Određivanje nastavnikove početne plaće	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Određivanje povećanja plaće nastavnika	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Izrada školskog proračuna	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Donošenje odluka o raspodjeli proračuna unutar škole	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Donošenje pravila vezanih uz pedagoške mjere	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Donošenje pravila vezanih uz praćenje i ocjenjivanje znanja učenika	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Donošenje odluke o upisu učenika u školu	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Odabir školskih udžbenika	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Određivanje nastavnih sadržaja koji će se poučavati	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Donošenje odluke o nastavnim predmetima koji će se poučavati	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Koliko se, prilikom donošenja odluke o upisu učenika u vašu školu, uzimaju u obzir dolje navedeni čimbenici?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Uvijek</i>
Svjedodžba o uspjehu učenika (uključujući eventualne klasifikacijske ispite)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Preporuka škole iz koje učenik dolazi	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Roditeljsko prihvaćanje obrazovne i vjerske filozofije škole	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Potreba ili želja učenika za posebnim nastavnim programom	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Prednost imaju učenici čiji je član obitelji pohađao ili pohađa vašu školu	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Prebivalište na određenom području	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Drugo	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Je li vaša škola državna ili privatna?

Odaberite samo jedan odgovor:

Državna škola

(Škola kojom izravno ili neizravno upravlja državna vlast nadležna za obrazovanje, vladin ured ili upravni odbor koji je imenovala vlada ili je izabran na javnom natječaju)

SC013Q01TA01

☐

Privatna škola

(Škola kojom izravno ili neizravno upravlja nevladina organizacija, kao na primjer crkva, sindikat, tvrtka ili neka druga privatna ustanova)

SC013Q01TA02

☐

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Koja vrsta organizacije upravlja Vašom školom?

Odaberite samo jedan odgovor:

Crkva ili neka druga vjerska organizacija

SC014Q01NA01

☐

Druga neprofitna organizacija

SC014Q01NA02

☐

Profitna organizacija

SC014Q01NA03

☐

Koji približni postotak vaših ukupnih novčanih sredstava za uobičajenu školsku godinu priteče iz sljedećih izvora?

Upišite broj u svaku kućicu. Upišite "0" (nulu) ukoliko iz tog izvora ne dobivate nikakva sredstva:

	%
Vlada (obuhvaća lokalna, regionalna, državna i nacionalna tijela)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Školarine ili pristojbe koje plaćaju roditelji	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Dobročinitelji, donacije, ostavštine, pokroviteljstva, prikupljanje sredstava roditelja	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Ostali izvori	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Zbroj vrijednosti ne iznosi 100%. Molimo Vas da provjerite svoje odgovore.

U kojoj mjeri sljedeći čimbenici predstavljaju smetnju za organiziranje nastave u vašoj školi?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikako</i>	<i>Neznatno</i>	<i>Donekle</i>	<i>Uvelike</i>
Nedostatak nastavnika	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neadekvatno ili nedovoljno kvalificirani nastavnici	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak pomoćnog osoblja	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neadekvatno ili nedovoljno kvalificirano pomoćno osoblje	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak nastavnih materijala (npr. udžbenika, informatičke opreme, knjižnične građe ili opreme za kabinete)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neprimjereni ili nekvalitetni nastavni materijali (npr. udžbenici, informatička oprema, knjižnična građa ili oprema za kabinete)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak infrastrukture (npr. zgrada, igralište, grijanje/hlađenje, osvjetljenje i akustika).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neprimjerena ili nekvalitetna infrastruktura (npr. zgrada, igralište, grijanje/hlađenje, osvjetljenje i akustika).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



Nastavnici

Navedite broj nastavnika zaposlenih u vašoj školi za svaku od dolje navedenih kategorija:

Navedite podatke za nastavnike s punim radnim vremenom kao i za nastavnike s nepunim radnim vremenom. Nastavnik s punim radnim vremenom jest nastavnik koji najmanje 90% svog ukupnog radnog vremena radi kao nastavnik tijekom cijele školske godine. Svi ostali nastavnici smatraju se nastavnicima s nepunim radnim vremenom. Što se tiče stupnja obrazovanja, molimo Vas da uzmete u obzir samo nastavnikov **najviši stupanj obrazovanja**.

Upišite broj u svaku kućicu. Upišite "0" (nulu) ako nema takvih nastavnika:

	<i>Puno radno vrijeme</i>	<i>Nepuno radno vrijeme</i>
UKUPNO nastavnika	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Nastavnici koji imaju sve uvjete potrebne za rad u nastavi propisane od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sport	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Nastavnici s diplomom 3-godišnjih sveučilišnih preddiplomskih studija	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Nastavnici s diplomom 4-godišnjih i 5-godišnjih sveučilišnih diplomskih studija ili magisterija znanosti	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Nastavnici s diplomom poslijediplomskih doktorskih studija (doktori znanosti)	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Navedite broj nastavnika prirodoslovnih predmeta u vašoj školi za svaku od donjih kategorija:

Navedite podatke za nastavnike s punim radnim vremenom kao i za nastavnike s nepunim radnim vremenom. Nastavnik s punim radnim vremenom jest nastavnik koji najmanje 90% svog ukupnog radnog vremena radi kao nastavnik tijekom cijele školske godine. Svi ostali nastavnici smatraju se nastavnicima s nepunim radnim vremenom.

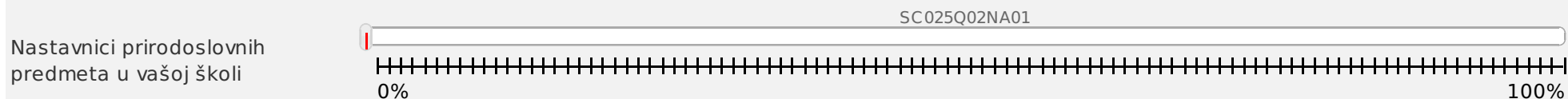
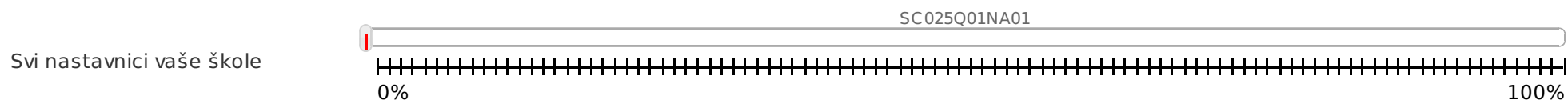
Upišite broj u svaku kućicu. Upišite "0" (nulu) ako nema takvih nastavnika:

	<i>Puno radno vrijeme</i>	<i>Nepuno radno vrijeme</i>
UKUPAN broj nastavnika prirodoslovnih predmeta	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Nastavnici prirodoslovnih predmeta koji imaju sve uvjete potrebne za rad u nastavi propisane od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Nastavnici prirodoslovnih predmeta s diplomom 4-godišnjeg ili 5-godišnjeg sveučilišnog studija ili magisterijem i doktoratom	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Koji je postotak nastavnika vaše škole tijekom posljednja tri mjeseca sudjelovao u nekom od programa stručnog usavršavanja?

Program stručnog usavršavanja ovdje se odnosi na formalni program čiji je cilj unaprjeđivanje vještina poučavanja i nastavnih metoda. Taj program može ili ne mora omogućiti dobivanje priznatog certifikata. Ukupno trajanje programa mora biti najmanje jedan dan i program mora biti usmjeren na poučavanje i obrazovanje.

Pomaknite klizač do odgovarajućeg postotka. Ako nijedan od vaših nastavnika nije sudjelovao u aktivnostima stručnog usavršavanja, odaberite "0" (nulu):



Provode li se u vašoj školi sljedeće vrste stručnog usavršavanja?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Nastavnici naše škole surađuju razmjenjujući ideje i materijale prilikom poučavanja pojedinih nastavnih jedinica ili cjelina.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Naša škola poziva stručnjake koji provode stručno usavršavanje nastavnika.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša škola organizira radionice za nastavnike vezane uz određene probleme s kojima se naša škola suočava.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša škola organizira radionice za određene skupine nastavnika (npr. tek zaposlene nastavnike).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

Praćenje i ocjenjivanje

Jesu li tijekom prošle školske godine u vašoj školi korištene sljedeće metode za praćenje rada nastavnika?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Testovi ili vrednovanje postignuća učenika	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Međusobna evaluacija nastavnika (priprema za nastavni sat, ispitnih instrumenata, nastavnog sata)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Promatranje nastavnog sata od strane ravnatelja ili iskusnijih nastavnika	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Promatranje nastavnog sata od strane nadzornika ili drugih osoba izvan škole	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

Koliko često se obično provodi vrednovanje učenika 1. razreda u vašoj školi pomoću dolje navedenih metoda?

Ako vam je potrebno dodatno pojašnjenje pojma “standardizirani testovi”, molimo Vas da pritisnete gumb “Pomoć”.

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Standardizirani testovi su testovi koji su dosljedni u dizajnu, sadržaju te načinu provedbe i bodovanja. Rezultati učenika i škola mogu se međusobno uspoređivati.

	<i>Nikad</i>	<i>1 – 2 puta godišnje</i>	<i>3 – 5 puta godišnje</i>	<i>Jednom mjesečno</i>	<i>Više od jednom mjesečno</i>
Obvezni standardizirani testovi	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Neobavezni standardizirani testovi (npr. standardizirani testovi koji su javno dostupni ili su dostupni u prodaji)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Testovi koje sastavljaju nastavnici	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Ocjenjivanje na temelju prosudbe nastavnika	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Koriste li se u vašoj školi rezultati standardiziranih testova i/ili testova koje sastavljaju nastavnici za učenike 1. razreda u sljedeće svrhe?

Ako vam je potrebno dodatno pojašnjenje pojma “standardizirani testovi”, molimo Vas da pritisnete gumb “Pomoć”.

Odaberite “Da” ili “Ne” kako biste naznačili korištenje standardiziranih testova i testova koje sastavljaju nastavnici u svaku od navedenih svrha:

Pojam “standardizirani testovi” obuhvaća obvezne standardizirane testove (koje propisuju državne ili lokalne vlasti) i neobavezne standardizirane testove (koji su, na primjer, javno dostupni ili dostupni u prodaji). Ti su testovi dosljedni u dizajnu, sadržaju te načinu provedbe i bodovanja. Rezultati učenika i škola mogu se međusobno uspoređivati.

	<i>Standardizirani testovi</i>	<i>Testovi koje sastavljaju nastavnici</i>
Za usmjeravanje učenja	SC035Q01NA01 Odaberi... ▾	SC035Q01NB01 Odaberi... ▾
<ul style="list-style-type: none">• Za usmjeravanje učenja (SC035Q01NB01) Odaberi... Da Ne		
<ul style="list-style-type: none">• Za usmjeravanje učenja (SC035Q01NA01) Odaberi... Da Ne		
Za informiranje roditelja o napretku njihova djeteta	SC035Q02TA01 Odaberi... ▾	SC035Q02TB01 Odaberi... ▾
<ul style="list-style-type: none">• Za informiranje roditelja o napretku njihova djeteta (SC035Q02TB01) Odaberi... Da Ne		
<ul style="list-style-type: none">• Za informiranje roditelja o napretku njihova djeteta (SC035Q02TA01) Odaberi...		

Da
Ne

Za donošenje odluka o ponavljanju razreda ili napredovanju
učenika u idući razred

SC035Q03TA01

Odaberi...

SC035Q03TB01

Odaberi...

- Za donošenje odluka o ponavljanju razreda ili napredovanju učenika u idući razred (SC035Q03TB01)
Odaberi...
Da
Ne

- Za donošenje odluka o ponavljanju razreda ili napredovanju učenika u idući razred (SC035Q03TA01)
Odaberi...
Da
Ne

Za grupiranje učenika u svrhu poučavanja

SC035Q04TA01

Odaberi...

SC035Q04TB01

Odaberi...

- Za grupiranje učenika u svrhu poučavanja (SC035Q04TB01)
Odaberi...
Da
Ne

- Za grupiranje učenika u svrhu poučavanja (SC035Q04TA01)
Odaberi...
Da
Ne

Za usporedbu postignuća škole s regionalnim ili državnim
postignućem

SC035Q05TA01

Odaberi...

SC035Q05TB01

Odaberi...

- Za usporedbu postignuća škole s regionalnim ili državnim postignućem (SC035Q05TB01)
Odaberi...
Da
Ne

- Za usporedbu postignuća škole s regionalnim ili državnim postignućem (SC035Q05TA01)
Odaberi...
Da
Ne

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

Za praćenje napretka škole iz godine u godinu

Odaberi...

Odaberi...

- Za praćenje napretka škole iz godine u godinu (SC035Q06TB01)
Odaberi...
Da
Ne

- Za praćenje napretka škole iz godine u godinu (SC035Q06TA01)
Odaberi...
Da
Ne

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

Za ocjenjivanje učinkovitosti nastavnika

Odaberi...

Odaberi...

- Za ocjenjivanje učinkovitosti nastavnika (SC035Q07TB01)
Odaberi...
Da
Ne

- Za ocjenjivanje učinkovitosti nastavnika (SC035Q07TA01)
Odaberi...
Da
Ne

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

Za utvrđivanje aspekata nastave ili kurikuluma koji bi se mogli poboljšati

Odaberi...

Odaberi...

- Za utvrđivanje aspekata nastave ili kurikuluma koji bi se mogli poboljšati (SC035Q08TB01)
Odaberi...
Da
Ne

- Za utvrđivanje aspekata nastave ili kurikuluma koji bi se mogli poboljšati (SC035Q08TA01)
Odaberi...
Da
Ne

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Za prilagođavanje nastave potrebama učenika

Odaberi...

Odaberi...

- Za prilagođavanje nastave potrebama učenika (SC035Q09NB01)
Odaberi...
Da
Ne
-

- Za prilagođavanje nastave potrebama učenika (SC035Q09NA01)
Odaberi...
Da
Ne
-

Za usporedbu škole s drugim školama

SC035Q10TA01

Odaberi...



SC035Q10TB01

Odaberi...



- Za usporedbu škole s drugim školama (SC035Q10TB01)
Odaberi...
Da
Ne
-

- Za usporedbu škole s drugim školama (SC035Q10TA01)
Odaberi...
Da
Ne
-

Za dodjelu učeničkih svjedodžbi

SC035Q11NA01

Odaberi...



SC035Q11NB01

Odaberi...



- Za dodjelu učeničkih svjedodžbi (SC035Q11NB01)
Odaberi...
Da
Ne
-

- Za dodjelu učeničkih svjedodžbi (SC035Q11NA01)
Odaberi...
Da
Ne
-

Koriste li se statistički podatci o uspjehu učenika iz vaše škole u dolje navedenim evaluacijskim procedurama?

*Statistički podatci o školskom uspjehu obuhvaćaju **zbirne** rezultate ispita ili ocjena za cijelu školsku ustanovu ili za sva razredna odjeljenja na istoj godini ili postotke učenika koji završe školu.*

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

Podatci o uspjehu iznose se u javnost (npr. u medijima).

SC036Q01TA01

☐

SC036Q01TA02

☐

Nadležna uprava tijekom vremena prati podatke o uspjehu.

SC036Q02TA01

☐

SC036Q02TA02

☐

Podatci o uspjehu izravno se daju roditeljima.

SC036Q03NA01

☐

SC036Q03NA02

☐

Provode li se u vašoj školi sljedeće mjere usmjerene na osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i tko ih propisuje?

Ako vam je potrebno dodatno objašnjenje pojma “unutarnje vrjednovanje” ili “vanjsko vrjednovanje”, pritisnite gumb “Pomoć”.

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Unutarnje vrjednovanje je vrjednovanje koje je dio procesa iniciranog od strane škole, u kojemu škola definira koja će se područja procjenjivati. To vrjednovanje mogu provoditi zaposlenici škole ili osobe/institucije koje je ovlastila škola.

Vanjsko vrjednovanje je vrjednovanje koje je dio procesa iniciranog i predvođenog od strane nekog vanjskog tijela. Škola ne definira područja koja će se procjenjivati.

	<i>Da, obvezno je, npr. propisano od strane Ministarstva ili regionalne uprave za obrazovanje</i>	<i>Da, na inicijativu škole</i>	<i>Ne</i>
Unutarnje vrjednovanje/samovrjednovanje	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Vanjsko vrjednovanje	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Pisani opisi školskog kurikuluma i odgojno-obrazovnih ciljeva	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Pisani opisi standarda vezanih uz učenička postignuća	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sustavno vođenje evidencije poput nazočnosti nastavnika ili učenika te stručnog usavršavanja nastavnika	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sustavno vođenje evidencije o rezultatima testova i postotcima školskog uspjeha učenika	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Traženje pisanih povratnih informacija od učenika (npr.	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

vezanih uz nastavu, nastavnike ili sredstva)



Mentorstvo nastavnika

SC037Q08TA01



SC037Q08TA02



SC037Q08TA03



Redovito savjetovanje s jednim ili više stručnjaka vezano uz unaprjeđivanje škole tijekom razdoblja od najmanje šest mjeseci

SC037Q09TA01



SC037Q09TA02



SC037Q09TA03



Implementacija standardiziranih postupaka u nastavi prirodoslovnih predmeta (tj. nastavni planovi i programi sa zajedničkim nastavnim materijalima uz stručno usavršavanje i izobrazbu nastavnika)

SC037Q10NA01



SC037Q10NA02



SC037Q10NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

Je li vaša škola, na temelju rezultata vašeg posljednjeg unutarnjeg vrjednovanja, poduzela ikakve mjere u sljedećim područjima?

Ako vam je potrebno dodatno objašnjenje pojma "unutarnje vrjednovanje", pritisnite gumb "Pomoć".

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Unutarnje vrjednovanje je vrjednovanje koje je dio procesa iniciranog od strane škole, u kojemu škola definira koja će se područja procjenjivati. To vrjednovanje mogu provoditi zaposlenici škole ili osobe/institucije koje je ovlastila škola.

	<i>Da</i>	<i>Ne, jer su rezultati bili zadovoljavajući</i>	<i>Ne, iz drugih razloga</i>
Nastavnici (radno opterećenje, osobni zahtjevi, kvalifikacije)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Provedba nastavnog plana i programa	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Kvaliteta učenja i poučavanja	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Uključenost roditelja u školu	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Stručno usavršavanje nastavnika	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Učenički uspjeh	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Međukurikularne kompetencije učenika	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q17NA01	SC040Q17NA02	SC040Q17NA03

Jednakost u školi

SC040017NA01



SC040017NA02



SC040017NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Razmislite o posljednjem vanjskom vrjednovanju u vašoj školi: odnose li se sljedeće tvrdnje na vašu školu?

Ako vam je potrebno dodatno objašnjenje pojma "vanjsko vrjednovanje", pritisnite gumb "Pomoć".

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Vanjsko vrjednovanje je vrjednovanje koje je dio procesa iniciranog i predvođenog od strane nekog vanjskog tijela. Škola ne definira područja koja će se procjenjivati.

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Rezultati vanjskog vrjednovanja doveli su do promjena u školskoj politici.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Podatke vanjskog vrjednovanja koristili smo za donošenje posebnog akcijskog plana za razvoj škole.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Podatke vanjskog vrjednovanja koristili smo za donošenje posebnog akcijskog plana za unaprjeđenje nastave.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Mjere proizašle iz rezultata vanjskog vrjednovanja odmah smo proveli u praksi.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Polet izazvan vanjskim vrjednovanjem u našoj školi vrlo je brzo "splasnulo".	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

Ciljne skupine

U nekim školama nastava je različito organizirana prema različitim sposobnostima djece.

Na koji se način u vašoj školi organizira nastava za učenike 1. razreda?

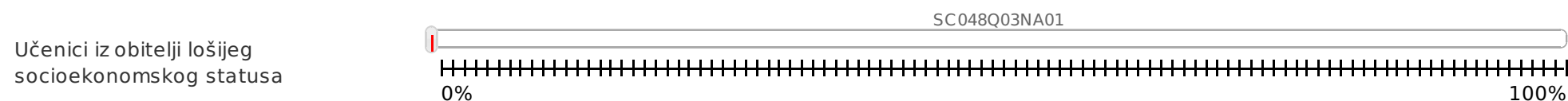
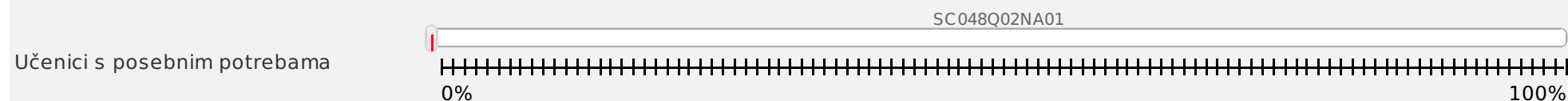
Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nastava svih školskih predmeta</i>	<i>Nastava nekih školskih predmeta</i>	<i>Ni za jedan nastavni predmet</i>
Učenici se raspoređuju u različita razredna odjeljenja prema svojim sposobnostima	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Učenici se raspoređuju u skupine unutar razrednih odjeljenja prema svojim sposobnostima	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Molimo Vas da procijenite postotak učenika 1. razreda vaše škole koji imaju sljedeća obilježja:

Učenici mogu biti klasificirani u više kategorija.

Pomaknite klizač do odgovarajućeg postotka:

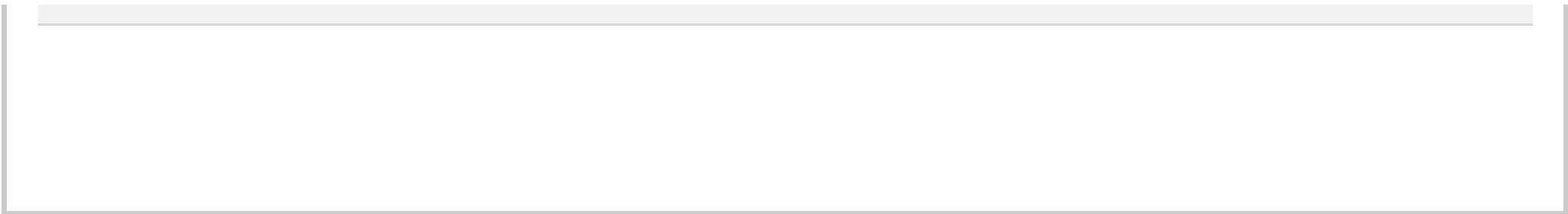


Školsko ozračje

Do koje mjere dolje navedeni čimbenici predstavljaju smetnju učenju za učenike vaše škole?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nimalo</i>	<i>Neznatno</i>	<i>Donekle</i>	<i>Uvelike</i>
Neopravdani nedolazak učenika na nastavu	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Neopravdani odlasci učenika s nekih sati tijekom nastave	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Nedostatak poštovanja učenika prema nastavnicima	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Konsumacija alkohola ili droga od strane učenika	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Zastrašivanje ili zlostavljanje učenika od strane drugih učenika	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Nezadovoljavanje individualnih potreba učenika od strane nastavnika	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Izostanci nastavnika s posla	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Otpor nastavnika prema promjeni	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Prevelika strogost nastavnika prema učenicima	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Loša pripremljenost nastavnika za nastavu	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



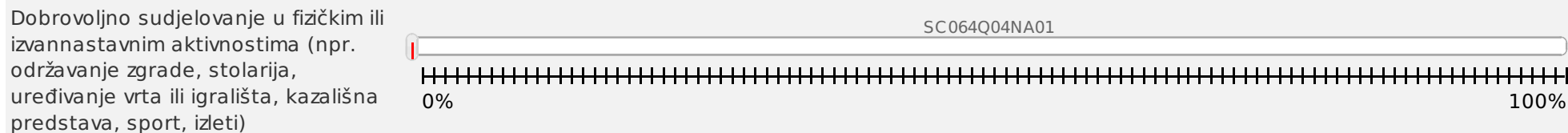
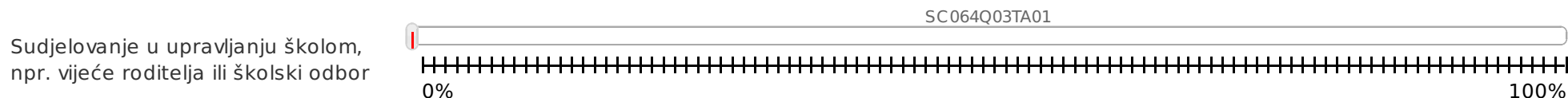
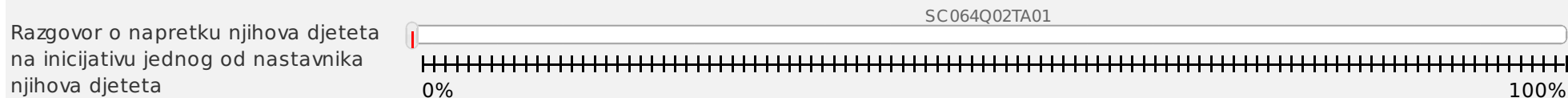
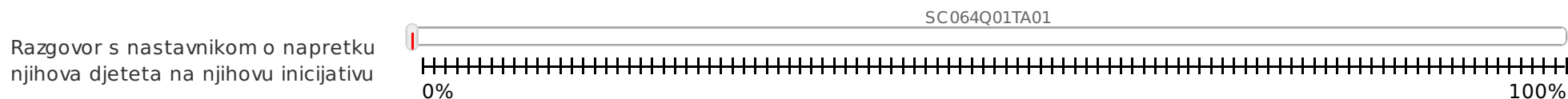
Odnose li se sljedeće tvrdnje o uključenosti roditelja na vašu školu?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Srdačno i otvoreno ozračje u našoj školi potiče roditelje na uključenost.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša je škola razvila učinkovitu dvosmjernu komunikaciju između škole i roditelja o školskim programima i uspjehu učenika.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša škola uključuje roditelje u donošenje svojih odluka.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Naša škola obiteljima daje informacije i ideje o tome kako pomagati učenicima kod kuće u pisanju zadaće i o ostalim aktivnostima vezanima uz kurikulum, odluke i planiranje.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Naša škola pronalazi i integrira resurse i usluge iz lokalne zajednice kako bi unaprijedila školske programe, postupke obitelji te učenje i razvoj učenika.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Postoji zakonska regulativa na državnoj ili lokalnoj razini o uključivanju roditelja u aktivnosti škole.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

Koji je postotak roditelja tijekom prošle školske godine sudjelovao u sljedećim aktivnostima vezanima uz školu?

Pomaknite klizač do odgovarajućeg broja. Ako nijedan roditelj nije sudjelovao u toj aktivnosti, odaberite "0" (nulu). Odaberite "100" (sto) ako su svi roditelji sudjelovali u toj aktivnosti:





Hvala Vam što ste surađivali i ispunili ovaj upitnik!